

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №4
№ 143 от 30.08.2023

Рабочая программа учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

10 – 11 классы

(ФГОС СОО)

Программа разработана учителями

истории и обществознания

Прокопьевой Анастасией Борисовной

Дмитриевой Светланой Анатольевной

2023- 2024 учебный год

пгт Умба

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом содержания Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по обществознанию под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой (10-11).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса обществознания в **10 классе** являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
 - умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 - формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
 - сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
 - выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
 - умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
 - аргументация важности соблюдения норм экологического права
 - характеристика способов защиты экологических прав;
 - умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
 - умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
 - способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Личностными результатами изучения курса обществознания в **11 классе** являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение критически воспринимать экономическую информацию;
- целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

2. Тематическое планирование.

10 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	В том числе	
			практическая часть	уроки контроля
1.	Человек. Человек в системе общественных отношений. <i>Человек в обществе.</i>	20	7	1
2.	Человек. Человек в системе общественных отношений <i>Общество как мир культуры.</i>	15	3	2
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	29	6	1
4.	Итоговое повторение	2		2
	Резерв	2		
	Итого	68	16	6

11 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	В том числе	
			практическая часть	уроки контроля
1.	Экономика.	24	2	3
2.	Социальные отношения.	16	5	1
3.	Политика.	24	4	3
4.	Итоговое повторение	1		1
	Резерв	3		
	Итого	68	11	8

3. Содержание учебного предмета.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.*

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

4. Тематическое планирование.

10 класс
(68 часов)

№	тема	количество часов
Человек. Человек в системе общественных отношений. <i>Человек в обществе - 20 часов.</i>		
1.	Что такое общество.	1
2.	Общество как сложная система.	1
3.	Социальные институты.	1
4.	Практическая работа по теме «Социальные институты».	1
5.	Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.	1
6.	Практическая работа по теме «Общественный прогресс, его критерии и противоречивость»	1
7.	Проверочная работа по теме «Общественный прогресс». Социальная сущность человека.	1
8.	Деятельность — способ существования людей.	1
9.	Практическая работа по теме «Деятельность — способ существования людей».	1
10.	Познавательная деятельность.	1
11.	Особенности научного познания.	1
12.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
13.	Лабораторная работа по теме «Свобода и необходимость в человеческой деятельности».	1
14.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	1
15.	Последствия глобализации.	1
16.	Глобальная угроза международного терроризма.	1
17.	Практическая работа по теме «Противодействие международному терроризму».	1
18.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1
19.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1
20.	Контрольная работа № 1 по теме «Человек в обществе».	1
Человек. Человек в системе общественных отношений <i>Общество как мир культуры – 15 часов.</i>		
21.	Духовная культура общества.	1
22.	Многообразие и диалог культур.	1
23.	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1
24.	Мировоззрение и его виды.	1
25.	Мораль.	1
26.	Практическая работа по теме «Мораль».	1

27.	Наука и её функции в обществе.	1
28.	Образование в современном обществе.	1
29.	Религия и религиозные организации.	1
30.	Лабораторная работа по теме «Религия и религиозные организации».	1
31.	Искусство, его основные функции.	1
32.	Массовая культура.	1
33.	Практическая работа по теме «Средства массовой информации и массовая культура».	1
34.	Зачет по теме «Общество как мир культуры».	1
35.	Зачет по теме «Общество как мир культуры».	1
Правовое регулирование общественных отношений – 29 часов. <i>Итоговое повторение – 2 часа.</i>		
36.	Современные подходы к пониманию права.	1
37.	Право в системе социальных норм.	1
38.	Право в системе социальных норм.	1
39.	Источники права.	1
40.	Практическая работа по теме «Законотворческий процесс в Российской Федерации».	1
41.	Правоотношения.	1
42.	Юридическая ответственность.	1
43.	Правомерное поведение.	1
44.	Лабораторная работа по теме «О правосознании».	1
45.	Гражданин Российской Федерации.	1
46.	Воинская обязанность.	1
47.	Права и обязанности налогоплательщика.	1
48.	Гражданские правоотношения.	1
49.	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.	1
50.	Практическая работа по теме «Способы защиты имущественных и неимущественных прав».	1
51.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
52.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
53.	Практическая работа по теме «Предпринимательская деятельность».	1
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
55.	<i>Решение задач по теме «Трудовое право».</i>	1
56.	Семейное право.	1
57.	Права и обязанности родителей и детей.	1
58.	<i>Решение задач по теме «Семейное право».</i>	1
59.	Экологическое право.	1

60.	Процессуальные отрасли права: основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	1
61.	Процессуальные отрасли права: особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	1
62.	Международная защита прав человека.	1
63.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
64.	Контрольная работа № 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
65.	Итоговое повторение по теме «Человек в XXI в.».	1
66.	Итоговое повторение по теме «Человек в XXI в.».	1
67.68	Резерв.	2

**11 класс
(68 часов)**

№	тема	количество часов
Экономика - 24 часа.		
1.	Роль экономики в жизни общества	1
2.	Роль экономики в жизни общества: экономика и политика.	1
3.	Экономика: наука и хозяйство.	1
4.	Экономическая деятельность и её измерители.	1
5.	Экономический рост и развитие.	1
6.	Рыночные отношения в современной экономике.	1
7.	Законы спроса и предложения.	1
8.	Практическая работа по теме «Современная рыночная система».	1
9.	Фирма в экономике	1
10.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
11.	Финансовый рынок.	1
12.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
13.	Экономика и государство	1
14.	Налоговая система в РФ.	1
15.	Финансовая политика государства.	1
16.	Государственный бюджет.	1
17.	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	1
18.	Практическая работа по теме «Государственная политика в области занятости».	1
19.	Мировая экономика.	1
20.	Глобальные проблемы экономики.	1
21.	Экономическая культура.	1
22.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I.	1

23.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I.	1
24.	Контрольная работа № 1 по теме «Экономическая жизнь общества».	1
Социальные отношения – 16 часов.		
25.	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	1
26.	Практическая работа по теме «Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе».	1
27.	Социальные нормы.	1
28.	Отклоняющееся поведение.	1
29.	Нации и межнациональные отношения.	1
30.	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
31.	Лабораторная работа по теме «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».	1
32.	Семья и брак.	1
33.	Тенденции развития семьи в современном мире.	1
34.	Гендер — социальный пол.	1
35.	Практическая работа по теме «Гендерные отношения в современном обществе».	1
36.	Молодёжь в современном обществе.	1
37.	Семинар по теме «Молодёжная субкультура».	1
38.	Демографическая ситуация в современной России	1
39.	Практическая работа по теме «Демографическая ситуация в современной России».	1
40.	Контрольная работа № 2 по теме «Социальная сфера».	1
Политика – 24 часа <i>Итоговая контрольная работа – 1 час</i>		
41.	Политическая деятельность.	1
42.	Политическая власть.	1
43.	Политическая система, ее структура и функции.	1
44.	Типология политических режимов.	1
45.	Семинар по теме «Демократические перемены в России».	1
46.	Гражданское общество и правовое государство.	1
47.	Местное самоуправление.	1
48.	Избирательная система.	1
49.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
50.	Практическая работа по теме «Избирательная кампания».	1
51.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1
52.	Общественно-политических движений.	1

53.	Типы партийных систем.	1
54.	Политическая элита.	1
55.	Практическая работа по теме «Политическая элита»	1
56.	Политическое лидерство. Типология лидерства.	1
57.	Политическое сознание.	1
58.	Практическая работа по теме «Современные политические идеологии».	1
59.	Политическое поведение.	1
60.	Политический процесс.	1
61.	Культура политического участия.	1
62.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.	1
63.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.	1
64.	Итоговая контрольная работа № 3 по курсу.	1
65.	Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1
66. 67. 68.	Резерв.	3